

## FONDAZIONE “I LINCEI PER LA SCUOLA”

*Progetto di aggiornamento*

### “I LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE”

POLO DI CATANIA-MESSINA – SEDE DI CATANIA - a.s. 2020 / 2021

#### **Titolo corso**

Insegnamento / apprendimento della matematica nell’anno scolastico 2020/2021: come ripensare la didattica dopo il lockdown?

#### **Referente corso**

Prof.ssa: Maria Flavia Mammana | Qualifica: Responsabile attività di Matematica - sez. Catania, PA | Ente: Università di Catania

Prof.ssa: Daniela Ferrarello | Qualifica: PA | Ente: Università di Catania

#### **Tutor corso**

Prof.ssa: Maria Pietra Paola Sgrò | Qualifica: Docente a tempo indeterminato | Ente: MIUR

Prof.ssa: Agnese Rita Zuccarello | Qualifica: Docente a tempo indeterminato | Ente: MIUR

**Lezioni frontali mediante modalità telematica con l’utilizzo della Piattaforma Google Meet.**

**Si potrà intervenire attraverso la chat della stessa Piattaforma.**

### Descrizione corso

La situazione inaspettata vissuta lo scorso anno scolastico, con l'arrivo di una pandemia e il repentino volgersi della scuola verso la didattica a distanza, ha aperto molti interrogativi sull'utilizzo efficace delle tecnologie nella didattica della matematica nelle scuole, in modo particolare nelle attività asincrone e in mancanza di "contatto diretto", occhi con occhi, tra studenti e docenti. Molte sono state le difficoltà: generali, relative alla didattica a distanza, e peculiari dell'insegnamento/apprendimento della matematica, che tradizionalmente è sempre stata svolta in presenza con l'ausilio di gesso e lavagna. Anche i docenti adusi alla tecnologia in classe hanno accusato il colpo. Certamente ci sono stati anche aspetti positivi, come sempre accade in un momento di crisi, che diventa un momento speciale per fare qualcosa che non si è mai fatto prima, e quindi acquisire nuove competenze, da spendere al meglio al termine della crisi. Questo corso intende proprio esplorare sia le difficoltà che gli aspetti positivi della didattica a distanza, per affrontare l'anno scolastico 2020/2021 con un po' di consapevolezza e destrezza, cercando di mettere a frutto quanto imparato dallo scorso anno scolastico. Il corso è rivolto a docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

Si articolerà in conferenze di carattere generale per riflettere su alcune questioni riguardanti componenti emotivo-motivazionali nell'insegnamento/apprendimento delle discipline, la didattica a distanza, le tecnologie, la valutazione, e in laboratori in cui verranno presentate proposte e suggerimenti concreti.

Il corso sarà erogato a distanza, in modalità sincrona. Ulteriori indicazioni verranno fornite in seguito.

Il corso ha la durata di 25 ore così suddivise:

- 3 incontri di 2 ore ciascuno (Conferenze)
- 4 incontri di 3 ore ciascuno (Laboratori)
- studio individuale finalizzato all'elaborato finale = 7 ore

### Obiettivi

- Esplorare difficoltà e aspetti positivi della didattica a distanza
- Affrontare il tema della valutazione nella didattica a distanza
- Conoscere metodi e mediatori utili per una efficace didattica della matematica con uso di tecnologie

### Mappatura competenze attese

Coordinare l'uso di strumenti, materiali, risorse tecnologiche con attività matematiche da integrare nell'insegnamento a distanza o in modalità mista, anche programmando percorsi didattici di carattere laboratoriale.

### Verifica finale

Preparazione di un elaborato finale

**Destinatari:** Secondaria di I grado / Secondaria di II grado (Insegnanti di scuola primaria saranno ammessi se ci sono posti disponibili)

**Data inizio corso: novembre 2020 | Data fine corso: maggio 2021**

**Sede del corso:** Lezioni frontali mediante modalità telematica con l'utilizzo della Piattaforma Google Meet e Microsoft TEAMS

#### **DATE CONFERENZE (Piattaforma Google Meet e Microsoft Teams)**

**Incontro n.1: 16 novembre 2020 dalle ore 16:30 alle ore 18:30**

Conferenza: Prof. ssa Daniela Lucangeli (Università di Padova), titolo intervento: *Matematica? Sì grazie! Emozioni che apprendono a Risolvere*

**Incontro n.2: 23 novembre 2020 – dalle 15.30 alle 17.30**

Conferenza: Prof. ssa Ornella Robutti (Università di Torino), Titolo dell'intervento: *Gli studenti come ricercatori in matematica*

**Incontro n.3: 11 dicembre, 2020 – dalle 15.30 alle 17.30**

Conferenza: Prof. Cristiano Corsini (Università Roma Tre), titolo intervento: *Valutare: perché e come, in presenza e a distanza*

#### **DATE LABORATORI (Piattaforma Google Meet e Microsoft Teams)**

**Incontro n.1: 18 gennaio 2021 – dalle 15.30 alle 18.30**

Federica Ferretti (Libera Università di Bolzano), Titolo dell'intervento: *Le prove INVALSI di matematica: uno strumento in mano agli insegnanti per la didattica in presenza e a distanza*

**Incontro n.2: 24 febbraio 2021 – dalle 15.30 alle 18.30**

Giulia Bini (Università di Torino), Titolo dell'intervento: *Cambiamo registro: i meme matematici nella didattica in presenza e a distanza*

**Incontro n.3: 22 marzo 2021 – 15.30 alle 18.30**

Docenti Nucleo di Ricerca e Sperimentazione didattica UNICT, Titolo dell'intervento: *Strumenti per la didattica della matematica a distanza*

**Incontro n.4: 7 maggio 2021 – 15.30 alle 18.30**

Daniela Ferrarello e Maria Flavia Mammana, Titolo dell'intervento: *Riflessioni sul corso e proposte dei corsisti*

## MODALITÀ DI REGISTRAZIONE AL CORSO

**Il corso è gratuito.** Numero massimo di corsisti: 80.

Per registrarsi e partecipare al corso è necessario compilare il modulo on-line tramite il link <https://forms.gle/coggHvtFwX7DxDG6> (entro e non oltre il 11/11/2020).

## ACCREDITAMENTO SOFIA – MIUR

I docenti di ruolo che desiderano accreditarsi su S.O.F.I.A. possono effettuare la registrazione (entro e non oltre il 11/11/2020) con il codice identificativo: **50391**

*Per problemi con la registrazione su SOFIA e/o l'accesso con le credenziali personali, bisogna rivolgersi al MIUR (<http://sofia.istruzione.it> - Tel: 080/9267603, dal lunedì al venerdì dalle ore 08:00 alle ore 18:30).*

## ATTESTATO FINALE

A fine corso, validata la presenza da parte del referente/tutor del corso (almeno il 75% delle ore totali), verrà ricevuta un'email di conferma per scaricare l'attestato dalla nuova piattaforma web <https://www.lincescuola.it/attestati/>

Non è necessaria alcuna registrazione, bisognerà solo inserire il proprio **Codice Fiscale** e il codice anti-spam per poter scaricare il pdf dell'attestato. Si potrà salvare il file sul proprio dispositivo e stamparlo. Il sito web è raggiungibile da qualsiasi dispositivo (pc, tablet, smartphone) e browser. Per un ottimale funzionamento è preferibile utilizzare il pc con browser Google Chrome. Chi avrà effettuato la registrazione su SOFIA troverà la sua presenza validata nell'area riservata, da dove potrà scaricare l'attestato del Ministero, previa compilazione di un questionario di gradimento del corso.

## CONTATTI E INFORMAZIONI

Per informazioni sul corso contattare la Segreteria della Fondazione I Lincei per la Scuola:

**E-MAIL:** [segreteria@fondazioneinicescuola.it](mailto:segreteria@fondazioneinicescuola.it) | **TEL:** 06/68027329